



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 113 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК»)**

ПРИКАЗ

05.09.2024 г.

№ 157

г. Донецк

**Об утверждении Плана мероприятий по профилактике
экстремизма, терроризма и расовых разногласий в
молодежной среде на 2024 – 2025 учебный год**

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.09.2024 года № 1617 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях Донецкой Народной Республики на 2024-2025 учебный год», Плана реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы в Донецкой Народной Республике на 2024 год, утвержденного Председателем антитеррористической комиссии в Донецкой Народной Республике - Главой Донецкой Народной Республики 06 февраля 2024 года, с целью формирования у учащихся школы гражданской позиции, строгого неприятия идей экстремистской и террористической направленности, профилактики и пресечения проявлений экстремизма и терроризма в школе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма и расовых разногласий в молодежной среде на 2024 – 2025 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за реализацию Плана педагога-психолога Буюнкину Е.П.
3. Ответственному по необходимости привлечь к участию в реализации Плана всех заинтересованных лиц, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, специалистов служб системы профилактики.
4. Подвести итоги реализации Плана на совещании при директоре 27.05.2025 г.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.И. Верещак

Исп.: Буюнкина Е.П.

План мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма и расовых разногласий в молодежной среде на 2024 – 2025 учебный год

В 2024 – 2025 учебном году созданы условия для формирования социальной активности, сплочения классных коллективов, укрепления межклассовых связей, а главное, для самореализации учащихся. В рекреации первого этажа оформлены стенды по антитеррористической защищённости и антиэкстремистской деятельности. Весь процесс обучения наполнен целенаправленной систематической работой по формированию личностных качеств гражданина, патриота и нацелен на воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, недопущение распространения экстремистской идеологии. В плане определены мероприятия, сроки проведения и ответственные лица, а также результат, к которому мы должны прийти в ходе реализации Плана.

Цель: Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

1. Воспитание культуры толерантности через систему образования.
2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.
4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

В плане предусмотрено 4 раздела:

1. Организационный (предполагает планирование деятельности по профилактике экстремизма со всеми участниками образовательного процесса и заинтересованными ведомствами).
2. Мероприятия с учащимися (имеют разнообразные формы деятельности, предусмотрен мониторинг и диагностическая работа, задействованы все специалисты школы).
3. Мероприятия с родителями (запланированы в информационно-ознакомительном формате и нацелены на глубокое осмысление проблемы экстремизма, своевременное выявление и пресечение фактов радикализации несовершеннолетних).
4. Мероприятия совместно с субъектами профилактики (в основном, это совместные рейды, практические тренировки по эвакуации, выступления на ученических сборах, педагогических советах и родительских собраниях).

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Результат
1. Организационные мероприятия				
1	Разработка плана мероприятий, с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	05.09.2024	Заместитель директора	
2	Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы.	ежемесячно	Библиотекарь, социальный педагог	Выставка книг. «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России».
3	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму, терроризму, расовым разногласиям среди учащихся.	1 раз в месяц	Заместитель директора, социальный педагог	
4	Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся	1 раз в четверть	Заместитель директора	Пропаганда и разъяснение положений законодательства об
5	Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма, терроризма и асоциального поведения среди учащихся	Последний четверг месяца	Заместитель директора, классные руководители	ответственности за организацию и участие в массовых беспорядках. Недопущение распространения экстремистской идеологии.
6	Организация проверки библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера,	1 раз в месяц	Библиотекарь, учитель информатики и ИКТ	Отсутствие материалов экстремистского характера

	использования в образовательном процессе Интернет - ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами			
7	Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ	1 раз в месяц	Администрация, Совет по профилактике, классные руководители	Обеспечение порядка, недопущение правонарушений, занятость обучающихся
8	Контроль за организацией досуга во внеурочное время	Выходные и каникулярные дни	Социальный педагог, классные руководители	
9	Организация и проведение профилактических мероприятий во время школьных каникул.	По плану на каникулы (осенние, зимние, весенние, летние)	Заместитель директора	
10	Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»	Сентябрь, январь	Заместитель директора, социальный педагог	Повышение уровня знаний и информированности по вопросам толерантности, экстремизма
11	Практические тренировки по эвакуации	1 раз в четверть	Директор школы, заместитель директора	Отработка практических навыков, умение действовать в случае ЧС
2. Мероприятия с учащимися				
12	<p>Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> Анонимное анкетирование обучающихся 8 – 11 кл. «Экстремизм глазами школьников» 	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	На основании обработки полученных данных своевременное выявление и недопущение распространения экстремисткой идеологии.

	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг девиантного поведения обучающихся 			
13	<p>Просмотр и последующее обсуждение (дискуссия) тематических документальных фильмов, роликов по теме «Нет экстремизму! Нет терроризму!»</p>	Последний четверг месяца	Социальный педагог, классные руководители	Формирование установок толерантного отношения в молодежной среде. Умение отстаивать собственное мнение.
14	<p>Участие в межрегиональном конкурсе-фестивале «Будущее за нами!»</p>	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители	Пропаганда здорового образа жизни, укрепление творческих культурных связей между коллективами детей и молодежи
15	<p>Урок памяти «Беслан – боль каждого» в сопровождении презентации. Минута молчания.</p>	3 сентября	Классные руководители	Формирование в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма, отрицательное отношение к терроризму, как явлению, осознание важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности
16	<p>Проведение инструктажа по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»,</p>	1 раз в месяц	Заместитель директора, классные руководители	Недопущение социально-опасного поведения

	«Действия при угрозе террористического акта»			
17	Спортивные состязания с элементами национальных игр народов	Месячник здоровья и спорта	Учитель физической культуры	Формирование навыков бесконфликтного общения
18	Международный день родного языка: - конкурс сочинений «Язык – живая память народа, его душа, его достояние» (10 - 11 кл.) - Библиотечный урок по справочным изданиям «Тайна русского языка в словарях» (9 кл.) - внеклассное мероприятие «Давайте говорить на разных языках» (5 -8 кл.) - конкурс пословиц разных народов (6 – 7 кл.) - отгадывание загадок разных народов (1-4 кл.)	21 февраля	Учителя-филологи	Интерес учащихся к изучению и сохранению родного языка
19	Урок «Экстремизм и терроризм»	Март	Учитель ОБЖ	Выработка умения распознавать людей, которые могут угрожать личной безопасности
20	Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета: - в кружки и секции дополнительного образования; - в спортивные мероприятия (военно-спортивная игра «Зарница», многодневные походы, легкоатлетические соревнования, соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису);	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители	Приобщение учащихся к систематическим посещениям учреждений ДОП, активный отдых, самозанятость и самоорганизованность

	- в конкурсы, фестивали, праздники			
21	Тематические выставки работ учащихся «Мир на планете – счастливы дети!»; «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»	Ноябрь, апрель, май	Заместитель директора, учитель ИЗО	Развитие межкультурной интеграции и профилактика проявлений экстремизма, терроризма в школьной среде
22	День народного единства: - Разговоры о важном «Мы разные, но мы вместе» с выполнением интерактивных заданий (1-11 кл.) - участие во Всероссийской акции «Вперед к Победе!» (1 – 11 кл.)	4 ноября	Классные руководители	Сохранение исторической памяти о событиях Смутного времени в России
23	Участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант»	Ноябрь	Классные руководители	Знание народов, проживающих в России
24	Классные часы в сопровождении презентации «Национальная и расовая нетерпимость», «Другой не значит чужой», «Мы разные, но мир у нас один», «Экстремизм и терроризм», «О последствиях размещения какой-либо противозаконной информации в сети «Интернет».	Согласно планам классных руководителей	Классные руководители	Принять информацию к сведению. Своевременно сообщать родителям и педагогам о противоправных действиях, в том числе совершаемых в сети «Интернет».
25	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	01.05. – 11.05.	Классные руководители	Сохранение исторической памяти о трудном военном времени, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину
26	День славянской письменности и культуры:	24 мая	Учителя-филологи	Формирование духовно-

	- Круглый стол «Подвиг славянских просветителей святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия» (9 – 11 кл.) - классные часы «В начале было слово» (1-8 кл.)			нравственных ценностей учащихся
27	День России: - акция Окна России - участие в муниципальном митинге - конкурс рисунков «Светла от берез Россия» - тематическая программа «Люблю я Русь свою»	12 июня	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием детей	Уважение и любовь к своей Родине
28	Инструктаж о правилах безопасности в местах массового скопления людей (о недопущении осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций)	1 раз в четверть	Классные руководители	Обеспечение порядка, недопущение правонарушений
29	День памяти и скорби	22 июня	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием детей	Патриотическое отношение к героическому прошлому России
30	Мониторинг сети Интернет	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители	Обеспечение порядка, недопущение правонарушений
3. Мероприятия с родителями				
31	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по необходимости	Социальный педагог	Глубокое осмысление проблемы экстремизма, своевременное выявление и пресечение фактов радикализации несовершеннолетних
32	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье".	октябрь	Заместитель директора, классные руководители	
33	Лекции для родителей: «Современные молодежные неформальные объединения», «Дети в сектах».	Февраль, апрель	Заместитель директора, социальный педагог	
34	Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма.	1 раз в четверть	Социальный педагог	
4. Мероприятия совместно с субъектами профилактики				

35	Проведение правового всеобуча по противодействию экстремизма совместно с представителями МО МВД России «Донецкий», КДН и ЗП при Администрации городского округа Донецк Петровского района.	1 раз в четверть и по необходимости	Заместитель директора, социальный педагог	Взаимодействие со всеми службами профилактики, активное участие всех заинтересованных служб в недопущении экстремистской идеологии среди школьников
36	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям.	1 раз в две недели и по необходимости	Заместитель директора, социальный педагог	
37	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	По необходимости, при наступлении такого случая	Социальный педагог, классные руководители	

