ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 113 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК»
283038, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК,
Г. ДОНЕЦК, УЛ. БРИНЬКО, Д. 23

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1951A72279F4060D86A276DC61D2CDCB
Владелец: Верещак Елена Ивановна
Действителен: с 01.08.2024 до 25.10.2025

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 18.04.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ
ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК»
_____ Е.И. Верещак
приказ от 18.04.2025 г. № 45

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК»
за 2024 календарный год

Донецк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	
Раздел 2. Оценка системы управления	
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников	
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Показатели деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК», подлежащей самообследованию	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование – процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации; элемент управления качеством образования на уровне образовательной организации.

Цели проведения самообследования:

1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

2) подготовка отчёта о результатах самообследования (далее — отчёт).

Задачи проведения самообследования:

1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;

2) выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

3) установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;

4) определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации или её структурных подразделений.

Самообследование проводится образовательной — организацией ежегодно.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются образовательной организацией самостоятельно (приказ школы от 07.03.2025 года № 30).

В процессе самообследования проводится:

1) оценка:

образовательной деятельности, системы управления организации,

содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,

качества кадрового обеспечения,

качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников,

2) анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 113 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Сокращенное наименование: ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК»

Руководитель: Верещак Елена Ивановна.

Адрес организации: 283038, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, ул. Бринько, д. 23.

Учредитель: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Дата создания: 1927 год.

Лицензия: от 18.05.2023 № 3492.

1.2. Основные виды деятельности.

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ (утверждены приказом по школе от 19.08.2024 г. № 119):

- основной образовательной программы начального общего образования;

• основной образовательной программы основного общего образования;

• основной образовательной программы среднего общего образования;

• дополнительного образования детей и взрослых.

Форма обучения, режим работы.

В 2024 календарном году форма обучения учащихся школы – дистанционная, исключительно с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Платные услуги школа не оказывает.

Приём в школу осуществляется без конкурсов, тестирования и экзаменов независимо от места проживания ребенка. При наличии свободных мест в школу принимаются дети в порядке перевода из другого общеобразовательного учреждения и (или) ранее получавшие общее образование в форме семейного образования и (или) самообразования.

1.4. Организация и проведение обязательной части внеурочной деятельности.

«Разговоры о важном».

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы

начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

13. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 регистрационный № 4001 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 г. № 80-НП).

14. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), разработана Институтом стратегии развития образования РАО, Москва 2024.

15. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1 – 11 классах на 2024 – 2025 учебный год (утверждённая приказом школы от 30.08.2024 года № 136).

1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – Донецкой Народной Республике, России, населяющим их людям, их уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника,

необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности, всего 36 часов в год.

При проведении занятий обязательным источником информации служит официальный сайт: https://razgovor.edsoo.ru .

«Россия – мои горизонты».

Организация профориентационной работы в ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

• Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

• Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

• Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности, обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции,

профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях.

Для учащихся выпускных классов педагогом - психологом были проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, согласно которым были проведены консультации и беседы с детьми и родителями по интересам детей.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК» является школой-участником реализации Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее», базовый уровень). Программа реализуется за счёт проведения внеурочной деятельности, а именно, курса «Россия – мои горизонты», его успешно проводит педагог-психолог в 6-11 классах.

1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся еженедельно первым уроком по четвергам для всех обучающихся 6-11 классов в рамках внеурочной деятельности.

При проведении занятий обязательным источником информации служит официальный сайт: https://bvb-kb.ru/ .

1.5. Воспитательная работа.

Работа осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 113 ГОРОДА ДОНЕЦКА», а также Планом воспитательной работы ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК» на 2024-2025 учебный год (утверждены приказом школы от 30.08.2024 года № 136).

Выводы:

− школа находится в прифронтовой зоне, в связи с регулярными обстрелами наблюдается снижение контингента учащихся;

Задачи:

− разработка программ внеурочной деятельности, учитывающих особенности развития каждого ребёнка;

− вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования;

− организация работы социально-психологической службы в соответствии с современными требованиями.

Раздел 2. Оценка системы управления.

Управление ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Педагогический совет, Управляющий совет.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Верещак Е.И. осуществляющего непосредственное управление школой.

Руководство отдельными направлениями работы в школе осуществляются заместителем директора, советниками по воспитанию. Выполняют информационную, оценочно-аналитическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству, оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в школе действуют общешкольное и классное родительское собрание, Совет отцов, Совет профилактики, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Выводы:

− задачи, над решением которых работает руководство школы, реализуются.

Задачи:

− изучение и внедрение в практику управления методов современного менеджмента;

− оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления учреждением.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.

Важный показатель эффективности работы школы – обеспечение доступности образования. В соответствии с государственным статусом школа оказывает услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов в следующих формах: дистанционно с применением электронных образовательных технологий.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

С целью удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в школе реализуются:

− Школа будущего первоклассника;

− Программы внеурочной деятельности.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Важный показатель эффективности работы школы – обеспечение доступности образования. В соответствии с государственным статусом школа оказывает услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов в следующих формах: очной форме, форме самообразования, семейного образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

С целью удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в школе реализуются:

− программа предшкольной подготовки;

− программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»);

− программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Предоставление школой сопутствующих услуг:

− питание учащихся;

− медицинское обслуживание учащихся;

− доступ к информационным образовательным ресурсам (библиотека, медиатека);

− социально-психологическое сопровождение учащихся;

− дополнительное образование обучающихся;

– отдых обучающихся в каникулярное время.

Численность обучающихся школы по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъектов РФ, местных бюджетов на 31.12.2024 года – 63 учащихся. Образование (обучение) осуществляется на русском языке. Изучаемые иностранные языки – английский.

Средняя наполняемость в школе на 31.12.2024 г. -6,3, что значительно ниже показателя прошлого года.

В школе осуществляется реализация ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах. В 10-11 классе ФГОС СОО. Учебный план учреждения обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает в соответствии с федеральным учебным планом продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели; во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков предусмотрено чередование

различных по сложности предметов в течение дня и недели. В режиме 5-дневной недели обучаются все классы в одну смену.

С учётом состояния здоровья обучающиеся разделены на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования РФ от 31 октября 2003 года, № 13-51263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», письмо Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»). Для обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования общее количество педагогических работников МБОУ «ШКОЛА № 113 ГОРОДА ДОНЕЦКА» составляет 16 основных

сотрудников.

Характеристика педагогических кадров

Характеристика	Количество педагогических работников
1. По образовательному уровню:	
имеют высшее образование	13 – 81,4%
бакалавриат	1- 6,2%
имеют среднее специальное образование	2 – 12,4%
2. По педагогическому стажу	
до 5 лет	3 – 18,6%
5-10 лет	0
11-20 лет	5 – 31%
свыше 20 лет	7– 44,2%
свыше 40 лет	1 – 6,2%
3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	2 – 12,4%
первая кв. категория	6 – 37,6%
специалист	8– 50%

Возрастной состав педагогических кадров следующий:

До 30 лет	До 40 лет	40-45	45-50	50-55	Старше 55
2– 12,4%	2-12,4%	2-12,4%	1-6,2%	4-24,8%	5-31,8%

В школе работают 5 педагогов (31,8 %) пенсионного возраста, что не является положительным фактором.

Введение и реализация новых ФОП требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется

через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме. Все учителя-предметники в 2024 году планомерно проходят дистанционную курсовую подготовку на образовательной платформе Минпросвещения РФ по проблеме реализации новых ФГОС и ФОП.

В учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей: участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов школы в вебинарах, международных конференциях, онлайн обучении, путем самостоятельного повышения образовательного уровня.

В 2024 году педагоги школы проходили повышение квалификации как в соответствии с утвержденным планом, так и по собственному самообразовательному плану. Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогических работников школы, Повысили свой профессиональный уровень на базе ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» согласно плану курсовой переподготовки и поданной заявки:

- Верещак Е.И., директор
- Бобкина А.В., учитель начальных классов
- Афанасьева О.В., учитель русского языка и литературы
- Нагорная О.В., учитель химии
- Назаренко Г.В., учитель начальных классов
- Гордеев А.И., учитель истории
- Бибик Ю.А., учитель начальных классов

- Манжос Н.В., учитель информатики

-Буянкина Е.П., педагог-психолог

В целях совершенствования работы с педкадрами в межкурсовой период создана система повышения профессионального мастерства педагогов с учетом их запросов и потребностей. Формы методической работы в межкурсовой период различны: участие педагогов в работе семинаров-практикумов, педсоветах, методических днях, методических выставках, работа по темам самообразования, участие в конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В 2024 году реализация основных образовательных программ НОО, ООО и СОО осуществлялась в дистанционном режиме с применением ЭО и ДОТ.

Для осуществления обучения с применением ЭО и ДОТ разработаны, утверждены локальные акты:

- Приказ № 139 от 30.08.2024 г. «О реализаци общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных программ».

-Инструкция взаимодействия всех участников образовательного процесса на период дистанционного процесса;

- Расписание занятий с учётом дифференцированного подходя, исходя из возраста обучающихся на все учебные дни с учётом рекомендованного времени проведения занятий и формата проведения уроков;

- Индивидуальные графики работы педагогических работников в

период предоставления образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ.

Согласно вышеуказанным нормативным локальным актам, учителя школы осуществляют свою педагогическую деятельность дистанционно, проводят онлайн-уроки с обучающимися, используя свой личный компьютер, находясь по месту жительства или непосредственно на рабочем месте. Для проведения онлайн-уроков педагоги используют порталы «Яндекс-Конференция» и «Яндекс-Телемост»,Telegram, «СФЕРУМ». Таким образом используется методика синхронного дистанционного обучения, при котором преподаватель и его ученики активно взаимодействуют. Данный подход в работе используют практически все педагоги школы.

Также для организации дистанционного обучения параллельно всеми учителями используется «Эль.жур». В данном случае применяется методика асинхронного дистанционного обучения, то есть общение между учеником и преподавателем уже происходит офлайн посредством отправки электронных писем. Синхронная и асинхронная методика предполагает различную нагрузку на всех участников учебного процесса. При синхронной методике ученик и учитель постоянно активно взаимодействуют, поэтому преподаватель здесь выступает в роли *«локомотива»*, который тянет за собой ученика. Асинхронная методика обучения предполагает уже большую ответственность обучаемого за итоговый результат. На первый план выходит уже самообучение и самостоятельное определение темпа изучения нового материала. Преподавателю в этом случае уже принадлежит роль консультанта. Наибольшего образовательного эффекта удается добиться при одновременном использовании двух методик.

Педагоги, которые читают предметы «Технология», «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура», используют только асинхронную методику дистанционного обучения.

Образовательные материалы, взятые педагогами из открытых образовательных ресурсов, всегда представляются ученической аудитории со

ссылкой на первоисточник, авторские права при этом не нарушаются. Администрация школы осуществляет ежедневный мониторинг проведения качества онлайн-уроков и фактически присутствующих на них обучающихся, согласно утвержденному расписанию. На совещаниях при директоре, заседаниях ШМО анализируются положительные и отрицательные моменты проведенных учебных занятий. Заместители директора, руководители ШМО всегда оказывают методическую поддержку в проведении онлайн-уроков. Классными руководителями выясняются причины отсутствия учащихся на онлайн-занятиях. На официальном сайте школы имеется вкладка «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями для обучающихся и их родителей.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9898 экземпляров;
- объем художественной литературы - 3650 экземпляров;
- объем учебной литературы – 5969 экземпляров;
- объем методической литературы - 279 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения.

На сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебной литературой в полном объеме.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

8.1. Материально-техническая база школы.

Здание школы было построено в 1927 году, в 1995 году при капитальном ремонте было пристроено здание . Всего в школе 2 этажа. Условно его делят

на младший и старший блок. На первом этаже расположен: кабинеты для обучающихся 1- 4 классов, просторный хол, кабинеты для трудового обучения, столовая и кухня, учительская, библиотека, медицинский кабинет, музей и кабинет для дополнительных занятий по карате. Старший блок включает в себя спортивный зал, мужскую и женскую раздевалку, предметные кабинеты.

В целях пожарной безопасности кабинеты оснащены огнетушителями, имеется 5 запасных выходов из школы (для младшего и старшего блока).

Классные комнаты оснащены необходимой мебелью для обучения, доской, отопительными устройствами и термометром для измерения комнатной температуры.

Всего насчитывается:

11 - Классных комнат;

1 - Кабинет Информатики и ИКТ;

1- Кабинет для трудового обучения;

1 - Столовая;

1 - Спортивный зал;

3- Спортивных площадок;

1 - Библиотека;

1 - Мед. пункт.

8.2. Пожарная безопасность.

Во исполнение Федерального закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями, действующего законодательства в области пожарной безопасности, с целью выполнения мероприятий по обеспечению пожарной защиты, школа организовывает работу по обеспечению пожарной безопасности (приказ от 29.01.2024 года «Об обеспечении пожарной безопасности в 2024 году»).

Вопросы пожарной безопасности были рассмотрены на 2 совещаниях при директоре.

Инструкции о мерах пожарной безопасности разработаны на основании правил пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности

здания, и имеются в каждом учебном кабинете, спортзале, библиотеке и столовой.

Первичными средствами пожаротушения оборудованы согласно нормам кабинет информатики, мультимедийный класс, спортивный зал, мастерские для трудового обучения, библиотека и др. Всего в помещениях школы установлено 23 огнетушителя, которые зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения» и перезаряжены в IV квартале 2024 года. Все сотрудники обучены правилам пользования средствами первичного пожаротушения.

Ответственные лица за пожарную безопасность в школе своевременно прошли обучение по направлениям:

• «Обучение в области пожарной безопасности для руководителей, эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности» (Верещак Е.И. удостоверение от 26.09.2023 года № 820400045498);

• «Обучение в области пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» (Степанова И.Н. удостоверение от 26.09.2023 года № 824800000632).

На каждом этаже вывешен План эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС.

Ежедневно помещения школы осматривают по предмет противопожарного состояния перед закрытием в конце рабочего дня, о чем делается запись в соответствующем журнале.

В соответствии с требованиями действующего законодательства с работниками школы проведены инструктажи по пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей по пожарной безопасности. Все сотрудники школы ознакомлены с порядком действий в случае возникновения пожара.

Кроме того, организовано систематическое обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Так, ежемесячно с учащимися проводятся беседы по вопросам противопожарной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в школе проводится постоянное обновление уголка по пожарной безопасности, обновляется информация на сайте и в официальном сообществе ВКонтакте. Кроме того, по мере необходимости обновляются просветительские листовки по пожарной безопасности. Так, в осенний период были размещены листовки о недопустимости сжигания опавшей листвы и безопасного использования отопительных приборов, а в преддверии новогодних праздников – листовки о безопасном размещении и украшении новогодней елки. Информация о взрывоопасных предметах освещается в социальных сетях ежемесячно.

8.3. Антитеррористическая безопасность.

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.08.2024 года № 393 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях Донецкой Народной Республики на 2024-2025 учебный год», управления образования администрации города Донецка от 23.08.2024 года № 230 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Донецка на района города Донецка от 24.08.2024 г. № 139 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Петровского района города Донецка на 2024-2025 учебный год», с целью формирования у учащихся школы гражданской позиции, строгого неприятия идей экстремистской и террористической направленности, профилактики и пресечения проявлений экстремизма и терроризма в школе издан приказ от

и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК» на 2024-2025 учебный год», которым назначены: ответственные лица школы за организацию мероприятий по противодействию экстремистской и террористической деятельности и обновление материалов по противодействию экстремистской деятельности в социальных сетях; ответственные лица школы за обновление Республиканского и Федерального списка экстремистских материалов и Перечня ликвидированных или запрещённых общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу, решение суда о ликвидации или запрете по основаниям, предусмотренным Законом Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности».

Также данным приказом утверждён План мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК» на 2024-2025 учебный год.

Кроме того, классными руководителями 2-11 классов ежемесячно проводятся дополнительные мероприятия по противодействию попыткам СБУ по вовлечению подростков в преступную деятельность. Материалы мероприятий освещаются в группах дистанционного обучения по классам в социальной сети ВКонтакте.

По данному направлению педагог-психолог Буянкина Е.П., при сотрудничестве с представителями Отдела по делам несовершеннолетних Петровского района города Донецка, проводит мероприятия с учащимися и их родителями (законными представителями) по установленным темам и согласно предоставленным методическим материалам.

Школа функционирует в пропускном режиме, установлена тревожная кнопка.

8.4. Оценка состояния территории школы.

Площадь школы – 6004 кв.м. Территория школы ограждена забором, который, местами, требует капитального ремонта (ремонт осуществляется по

мере финансирования). Продолжительность ограждения – 239 м, Длина ограждения по периметру территории организации требующего замены – 174 м.

Освещение участка школы осуществляется только на здании школы (4 светильника), централизованное уличное освещение отключено в целях безопасности (прифронтовой район).

Ранее на подъезде к школе были установлены дорожные знаки, разметка пешеходного перехода, лежачие полицейские (ремонт дорожного покрытия не осуществлялся с 2022 года). Знаки и разметка требуют обновления.

Бак для твёрдых бытовых отходов установлен согласно требований СанПиН. Вывоз мусора осуществляется регулярно, согласно графика.

8.5. Медицинское обслуживание.

В период действия режима повышенной опасности в Донецкой Народной Республике и обучения, исключительно, с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов прохождение периодических медицинских осмотров учащихся временно приостановлено (осуществляется по желанию родителей (законных представителей)).

Динамика заболеваемости (по основным видам заболеваний) в 2024 году:

Патология	**Количество**	
Плановая операция (реабилитация после ранения)		

В школе регулярно осуществляется работа по мониторингу привитости детей от кори. По последним результатам составлена информация по анализу привитости от кори (направлена в отдел образования администрации Петровского района города Донецка, а также в ГБУ «Центр первичной медико-санитарной помощи № 10 города Донецка»).

Информация по анализу привитости против кори

№ п/п	Обучающиеся ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК» (количество)		Сотрудники (количество)	
	всего	привиты	всего	привиты
1	61	61	28	28

8.6. Организация питания.

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся педагогическим коллективом школы в 2024 учебном году большое внимание уделялось пропаганде принципов здорового и полноценного питания, организации широкой разъяснительной и санитарно-просветительской работе, гигиенического обучения детей, родителей и педагогов основам оптимального питания.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2024 года № 119-НП «Об организации выдачи наборов пищевых продуктов родителям (законным представителям) обучающихся, получающих начальное общее образование и имеющих право на предоставление бесплатного горячего питания, при переводе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в государственных и муниципальных образовательных организациях Донецкой Народной Республики», постановления Правительства Донецкой Народной Республики от 25.12.2024 года № 113-12 «О Порядке организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой народной Республики» в школе осуществляется выдача продуктовых наборов для школьников 1-4 классов и учащихся 1-11 классов льготных категорий (приказы школы от 30.08.2024 года № 120 «Об организации горячего питания учащихся 1 – 11 классов льготной категории за счёт бюджетных средств в 2024-учащихся 2-4 классов ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024-2025 учебном году»).

Состав набора продуктов определен методическими рекомендациями Министерства образования и науки ДНР и Министерства здравоохранения ДНР.

Регулярность выдачи пищевых продуктов в наборе – 1 раз в 20 рабочих дней.

На конец 2024 года выдача продуктовых наборов осуществлялась учащимся

• 2-4 классов (14 уч.);

• детям из многодетных семей (7);

- детям ветеранов боевых действий (2);

• детям комиссованных военнослужащих подгруппы «Б» (2 уч.);

-детям с ОВЗ (2).

В школе функционирует Единая комиссия по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК» (приказ от 30.08.2024 года № 133). Закупка продуктовых наборов осуществляется у ООО «МАРИС-2006» на основе конкурсного отбора коммерческих предложений.

Решение обосновывается тем, что ООО «МАРИС-2006» предоставляет более расширенный перечень продуктов питания входящих в набор для учащихся, располагает необходимой материально-технической базой, квалифицированными работниками, диспетчерской службой и специализированным транспортом. Доставка продуктовых наборов, согласно контракта, производиться на юридический адрес ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК», независимо от территориального расположения учебного заведения.

Выводы:

− организация питания на удовлетворительном уровне;

− пассивная позиция ряда родителей в вопросах выбора индивидуального образовательного маршрута и реализации профессиональных склонностей учащихся.

Задачи:

− совершенствование методов психодиагностики и коррекции в период дистанционного обучения;

− обеспечение тесного контакта между классным руководителем, учителями-предметниками, педагогом-психологом и родителями;

− вовлечение в воспитательный и образовательный процесс родителей;

− формирование установок на здоровый образ жизни;

− профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, школьного и дорожного травматизма;

− информационная, просветительская, консультационная, методическая работа среди учащихся, родителей, педагогов.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024 году согласно Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 17.02.2024 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2024 N 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2024 № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году», пунктом 3 Указа .временно исполняющего обязанности Главы Донецкой Народной Республики от 13 апреля 2024 г. № 119 «О системе и структуре исполнительных органов Донецкой Народной Республики», Положением о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденным Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 № 13-43 (с изменениями), Закона Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения» (Постановление №1-123П-НС от 10.04.2015), Государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, Примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативыи требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Российской Федерации (раздел VI, таблица 6.6),утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года под регистрационным № 62296.

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение

качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в Республиканских, Всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценки, внутришкольный

мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ГВЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели
деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 113 Г.О. ДОНЕЦК»,
подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	71
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	28/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/27,3

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/15,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	56/60,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/19,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/11,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/6,45
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/1,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	12/12,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	71/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	71/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	13/81,5

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.29.1	Высшая	человек/%	2/12,4
1.29.2	Первая	человек/%	6/37,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/18,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12,4

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/24,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/87,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/42,9
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	67,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ